

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нижнекамский медицинский колледж»

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ

учебных дисциплин общего гуманитарного
и социально-экономического цикла
образовательной программы среднего профессионального образования
по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц
с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

г. Нижнекамск, 2026 г.

Аннотации к программам общего гуманитарного и социально-экономического цикла составлены на основе рабочих программ учебных дисциплин образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), утвержденных на заседаниях ЦМК 03.07.2026 г., протокол № 11:

- ОГСЭ. 01 Основы философии;
- ОГСЭ. 02 История;
- ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности;
- ОГСЭ. 04 Физическая культура;
- ОГСЭ. 05 Психология общения;
- ОГСЭ. 06 Татарский язык и культура профессиональной речи;
- ОГСЭ. 07 Русский язык и культура профессиональной речи.

Организация-разработчик ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчик:

Карпова О.В., зав. методическим отделом ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Шишмагаева О.Г., методист ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии разработана на основе требований ФГОС по специальности среднего профессионального образования 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 448 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2021 г., регистрационный № 64690).

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Учебная дисциплина Основы философии обеспечивает формирование общих компетенций ФГОС по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК.03, ОК.04, ОК.09.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения и знания:**

Умения	Знания
-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи; -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; -определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники информации; -планировать процесс поиска; -структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -анализировать и оценивать мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом, государств и политических режимов; -определять соотношение свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; -критически анализировать источники информации, систематизировать полученные знания, формулировать доводы и доказательства; -определять актуальность нормативно-	-актуальный профессиональный социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картин мира; -условия формирования личности, понятие свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; -современная научная и профессиональная терминология -социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. -основные концепции исторического развития, особенности Российской самобытности, проблемы массовой культуры, глобальные проблемы. -психологические основы деятельности коллектива. -психологические особенности личности;

правовой документации в профессиональной деятельности; -формулировать представление об истине и смысле жизни; -организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности -выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей. -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение, в том числе адаптированное для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению.	-основы проектной деятельности; -современные средства и устройства информатизации; -порядок применения современных средств и устройств информатизации; -программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе адаптированное для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению.
--	--

Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в том числе:	<u>42</u>
теоретические занятия	42
Самостоятельная учебная работа студента	-
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет (комплексный с дисциплиной «История»)	<u>2</u>

Структура дисциплины

Раздел 1. Философия как наука.

Раздел 2. Человек-сознание-познание. Духовная жизнь человека.

Раздел 3. Социальная жизнь.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.02 История России

Рабочая программа учебной дисциплины История разработана на основе требований ФГОС по специальности среднего профессионального образования 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 448 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2021 г., регистрационный № 64690).

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 История является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Учебная дисциплина История обеспечивает формирование общих компетенций ФГОС по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02 – ОК 09

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения и знания:**

Умения	Знания
-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов; -проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории.	-ключевые понятия и явления истории конца XX - начала XXI вв.; -основные тенденции развития России и мира в конце XX - начале XXI вв.; -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; -основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира; -назначение международных организаций и основные направления их деятельности; -особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.

Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в том числе:	42
теоретические занятия	42
<i>Самостоятельная учебная работа студента</i>	-
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет (комплексный с дисциплиной «Основы философии»)	<u>2</u>

Структура дисциплины

Раздел 1. Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.
 Раздел 2. Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе требований ФГОС по специальности среднего профессионального образования 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 448 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2021 г., регистрационный № 64690).

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает формирование общих компетенций ФГОС по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, 06, 09.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Умения	Знания
– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности – описывать значимость своей специальности; – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы; - самостоятельно совершенствовать устную речь, пополнять словарный запас.	– психологические особенности личности; – значимость профессиональной деятельности по специальности; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; -правила чтения текстов профессиональной направленности.

Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации

	межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	98
в том числе:	<u>96</u>
практические занятия	96
<i>Самостоятельная учебная работа студента</i>	-
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	<u>2</u>

Структура дисциплины

Раздел 1. Устный вводный курс.

Раздел 2. Основы анатомии и физиологии человека.

Раздел 3. Заболевания.

Раздел 4. Лекарственная терапия в профессиональной деятельности.

Раздел 5. Здоровый образ жизни.

Раздел 6. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях.

Раздел 7. Проведение медицинского массажа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины Физическая культура разработана на основе требований ФГОС по специальности среднего профессионального образования 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 448 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2021 г., регистрационный № 64690).

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Учебная дисциплина Физическая культура обеспечивает формирование общих компетенций ФГОС по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 08.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Умения	Знания
-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для медицинской сестры по массажу / медицинского брата по массажу.	- психологических основ деятельности коллектива; -психологических особенностей личности; -роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; -основы здорового образа жизни; -условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для медицинской сестры по массажу / медицинского брата по массажу; - средства профилактики перенапряжения.

Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	168
в том числе:	
практические занятия	168
<i>Самостоятельная учебная работа студента</i>	-
Итоговая аттестация: зачеты	

Структура дисциплины

Раздел 1. Гимнастика.

Раздел 2. Легкая атлетика.

Раздел 3. Общая физическая подготовка.

Раздел 4. Лыжная подготовка.

Раздел 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

Раздел 6. Голбол.

Раздел 7. Спортивные игры. Футзал.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.05 Психология общения

Рабочая программа учебной дисциплины Психология общения разработана на основе требований ФГОС по специальности среднего профессионального образования 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 448 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2021 г., регистрационный № 64690).

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.05 Психология общения является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Учебная дисциплина Психология общения обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения и знания:**

Умения	Знания
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте -анализировать конкретные коммуникативные ситуации и применять полученные знания для саморазвития и дальнейшего профессионального роста; -анализировать конкретные конфликтные ситуации и применять полученные знания для профилактики и разрешения конфликтов; -соблюдать в профессиональной деятельности медицинскую этику и деонтологию; -организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности -описывать значимость своей специальности; -применять стандарты антикоррупционного поведения -пользоваться средствами профилактики перенапряжения -осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил; анализировать и интерпретировать информацию, полученную от массируемого (его законных представителей).	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -базовые понятия психологии общения, ее основные направления и методы, основные механизмы общения, влияющие на его эффективность; -базовые понятия конфликтологии: виды конфликтов, их структура, основные стратегии разрешения конфликтных ситуаций, правила бесконфликтного общения; - правила и нормы медицинской этики -психологии профессионального общения -психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; -основы проектной деятельности -сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; -значимость профессиональной деятельности по специальности; -стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения -условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения.

Общие и профессиональные компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ПК 1.1.	Проводить обследование и выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.
ПК 1.2.	Проводить обследование и выполнять классический лечебный массаж по показаниям при определенной патологии.
ПК 1.3.	Проводить обследование и выполнять спортивный массаж.
ПК 2.1	Проводить обследование и выполнять сегментарный массаж по показаниям при определенной патологии.
ПК 2.2.	Проводить обследование и выполнять соединительно-тканый массаж по показаниям при определенной патологии.
ПК 2.3.	Проводить обследование и выполнять точечный и традиционный китайский массаж по показаниям.
ПК 3.1.	Проводить обследование и выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей.
ПК 3.2.	Проводить обследование и выполнять массаж в педиатрической практике в лечебных и реабилитационных целях.
ПК 3.3.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при выполнении массажа в педиатрической практике.
ПК 4.1.	Оказывать медицинскую помощь при угрожающих жизни состояниях

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	88
в том числе:	86
теоретические занятия	40
практические занятия	46
Самостоятельная учебная работа студента	-
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	2

Структура дисциплины

Раздел 1. Раздел 1. Основы психологии общения.

Раздел 2. Основы конфликтологии.

Раздел 3. Медицинская этика и деонтология.

Раздел 4. Психопрофилактика. Психогигиена. Психотерапия.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
ОГСЭ.06 Татарский язык и культура профессиональной речи**

Рабочая программа учебной дисциплины Татарский язык и культура профессиональной речи разработана на основе требований ФГОС по специальности среднего профессионального образования 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 448 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2021 г., регистрационный № 64690).

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.06 Татарский язык и культура профессиональной речи является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Учебная дисциплина Татарский язык и культура профессиональной речи обеспечивает формирование общих компетенций ФГОС по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 05, ОК 09.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Умения	Знания
-объяснять роль языка в жизни человека и общества; -осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения; - свободно, точно и правильно излагать свои мысли в устной форме, соблюдая нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); - соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного татарского литературного языка; - правильно строить тексты разной функционально-стилистической и жанровой принадлежности; - соблюдать этические нормы речевого общения; - владеть навыками речевого самоконтроля: оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки и недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты -применять полученные знания и умения в собственной речевой практике; - повышать уровень речевой культуры	-базовые лингвистические понятия; -коммуникативные качества речи; -орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного татарского литературного языка -русско-татарские названия слов, относящихся к медицине, болезням и их симптомов, анатомические термины, русско-татарские названия лекарственных растений.

Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	50
в том числе:	48
теоретические занятия	46
<i>Самостоятельная учебная работа студента</i>	2
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет (комплексный с дисциплиной «Русский язык и культура профессиональной речи»)	<u>2</u>

Структура дисциплины

- Тема 1. Общая информация о языках мира. Татарский язык в современном мире.
- Тема 2. Знакомство.
- Тема 3. Грамматические и фонетические особенности татарского языка.
- Тема 4. Анатомическая терминология. Русско – татарское название слов, относящихся к медицине.
- Тема 5. Анатомическая терминология.
- Тема 6. Контрольная работа.
- Тема 7. Русско – татарские названия болезней и их симптомов.
- Тема 8. Определение боли.
- Тема 9. Терминология, используемая при детских заболеваниях.
- Тема 10. Терминология, используемая при заболеваниях хирургического профиля.
- Тема 11. Терминология, используемая при внутренних заболеваниях. На приеме у терапевта.
- Тема 12. Контрольная работа.
- Тема 13. В аптеке. Эфирные масла.
- Тема 14. Русско-татарские названия лекарственных растений.
- Тема 15. Контрольная работа.
- Тема 16. Здоровый образ жизни.
- Тема 17. Правильное питание. Татарская национальная кухня.
- Самостоятельная учебная работа студента.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
ОГСЭ.07 Русский язык и культура профессиональной речи**

Рабочая программа учебной дисциплины Русский язык и культура профессиональной речи разработана на основе требований ФГОС по специальности среднего профессионального образования 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 448 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2021 г., регистрационный № 64690).

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.07 Русский язык и культура профессиональной речи является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Учебная дисциплина Русский язык и культура профессиональной речи обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.5, ПК 2.5, ПК 3.4, ПК 4.3.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения и знания:**

Умения	Знания
-объяснять роль языка в жизни человека и общества; -оценивать речевые произведения в разных сферах коммуникации; -осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения; -свободно, точно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдая нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); -соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации; -соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; -правильно строить тексты разной функционально-стилистической и жанровой принадлежности; -определять стилистически маркированные единицы русского языка; -аргументированно доказывать свою точку зрения; -пользоваться необходимыми лексикографическими источниками при решении конкретных коммуникативных задач; -соблюдать этические нормы речевого общения; -владеть навыками речевого самоконтроля;	-базовые лингвистические понятия; -основные характеристики современной социокультурной и языковой ситуации; -коммуникативные качества речи; -типы языковых норм, основные этапы их становления; -правила орфографии и пунктуации; -основные особенности книжных функциональных стилей; -основные способы и методы подготовки к публичному выступлению; -основные способы аргументации и средства выразительности; -основные типы лексикографических источников; -систему средств речевого этикета.

оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки и недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты.	
--	--

Общие и профессиональные компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.5.	Вести медицинскую документацию
ПК 2.5.	Вести медицинскую документацию
ПК 3.4.	Вести медицинскую документацию
ПК 4.3.	Вести медицинскую документацию

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	30
в том числе:	<u>28</u>
теоретические занятия	28
<i>Самостоятельная учебная работа студента</i>	-
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет (комплексный с дисциплиной «Татарский язык и культура профессиональной речи»)	
	<u>2</u>

Структура дисциплины

Раздел 1. Основы культуры речи.

Раздел 2. Нормы современного русского языка.

Раздел 3. Функциональные стили русского литературного языка.